

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017

Názov organizácie: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Sídlo organizácie: Slovenskej jednoty 29, 041 32 Košice - Sever

Štatutárny orgán: Mgr. Eva Fazekasová

Zriadovateľ: Odbor školstva Okresného úradu Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Kontakt: telefón: 055/ 63 218 38

Fax: 055/ 63 218 38

e-mail: pppokolie@stonline.sk

Počet zamestnancov: 13 (reálne pracuje 12)

Počet odborných zamestnancov: 11 (reálne 10, 1 odborný zamestnanec na MD bez zastupovania)

I. Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehĺbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a zákona č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa tento zákon.

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

II. Ciele

Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon odbornej činnosti v súlade s aktuálnym stavom vedy a praxe. Schopnosť inovovať obsah a metódy odborných činností, skvalitniť výstupy diagnostiky, poradenstva a terapie, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny v školskej legislatíve je súčasťou práce vedúceho odborného zamestnanca.

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov, ktoré sú vytýčené na základe analýzy potrieb centra a analýzy doterajšieho vzdelávania odborných zamestnancov.

III. Druhy kontinuálneho vzdelávania:

- 1. Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich odborných zamestnancov školského zariadenia.
Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

2. Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

3. Inovačné vzdelávanie umožní odborným zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**

4. Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

5. Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich odborných zamestnancov.

Vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa a vedúci odborného útvaru - oddelenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

Školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve odborných zamestnancov, umožní im prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných metodických pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.**

Ak školské zariadenie umožní odborným zamestnancom absolvovať **vzdelávanie v zahraničí** súvisiace s výkonom odbornej činnosti, tak sa za dané vzdelávanie **v zahraničí priznávajú kredity.** *(Podrobnosti o získavaní kreditov sú súčasťou vyhlášky MŠ SR o kontinuálnom vzdelávaní.)*

IV. Situačná analýza

Požiadavky jednotlivých odborných zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov a ako aj potreby centra pri plnení jeho základných úloh a činností.

Z analýzy aktuálneho stavu vyplýva, že dvaja odborní zamestnanci (Mgr. Lenka Čigášová a Eva Fazekasová) majú ukončenú 1. atestáciu a Mgr. Mgr. Lýdia Begerová má ukončenú 2. atestáciu. Dvomi odbornými zamestnancom je pridelený kreditový príplatok vo výške 6+6%, PhDr. Adriane Olexovej a PaedDr. Terézii Gurbaľovej.

Mgr. Mária Bajusová Mgr. Blanka Belišová, Mgr. L. Čigášová a Mgr. Eva Fazekasová majú pridelený kreditový príplatok vo výške 6%.

Dve zamestnankyne (PaedDr, Zuzana Gimerová a Mgr. Nadežda Terebová sú bez kreditového príplatku). Kreditový príplatok nemajú priznané ďalej ani dve psychologičky (Mgr. Andrea Fazekasová a Mgr. Gabriela Fedorišinová), ktoré sú prijaté na zastupovanie zamestnankýň na MD (Mgr. Stanislavy Girovej a PhDr. Evy Zanickej). Vzhľadom k fluktuácii odborných zamestnancov (mladý vek odborných zamestnankýň s vysokou pravdepodobnosťou nástupu na MD) centrum neplánuje investovať do zastupujúcich zamestnancov formou ich kontinuálneho vzdelávania.

Vzhľadom k nárastu požiadaviek na výkon odborných zamestnancov zo strany škôl a aktuálnemu personálnemu obsadeniu centra sa plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017 obmedzí iba na niektoré priority nasledovne:

1. z dôvodu rovnosti príležitostí a rovnomerného vzdelávania všetkých zamestnancov sa teda prioritne dozvedávajú zamestnanci bez kreditového príplatku,
2. zamestnanci s kreditovým príplatkom do 6%, ak nemajú absolvované vzdelávanie v oblasti prevencie,
3. overenie kompetencií,
4. ďalej sa podporia snahy odborných zamestnancov o vykonanie atestácií.

V. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017

V tomto školskom roku predpokladáme podľa ponuky a podaných prihlášok, že odborní zamestnanci absolvujú tieto druhy kontinuálneho vzdelávania:

Mgr. Mária Bajusová, psychologička

Overenie kompetencií – „Kordinátor prevencie“

Mgr. Lenka Čigášová, psychologička

Overenie kompetencií – „Kordinátor prevencie“

Mgr. Eva Fazekasová, psychologička

Vykonanie druhej atestácie

PaedDr. Zuzana Gimerová, špeciálna pedagogička

Inovačné vzdelávanie – „Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu poradenstvo a prevenciu“ - 21 kreditov

PaedDr. Terézia Gurbaľová, špeciálna pedagogička

Vykonanie 1. atestácie

Mgr. Nadežda Terebová, špeciálna pedagogička

Inovačné vzdelávanie – „Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu poradenstvo a prevenciu“ - 21 kreditov

VI. Kontrola plnenia plánu kontinuálneho vzdelávania a prínos pre skvalitnenie činností centra

Plnenie plánu sa bude kontrolovať štvrťročne na pracovných poradách centra a predkladaním potvrdení zamestnancov o účasti na vzdelávaní.

Aktuálne získané vedomosti a zručnosti sa budú prezentovať na interných seminároch centra a zapracovávať do metodických materiálov.

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je predpokladom nielen odborného, ale aj osobnostného rastu a zrenia odborných zamestnancov.

Plán je len rámcový, pretože ponuka vzdelávaní pre odborných zamestnancov nepokrýva individuálne potreby ani špecializácie zamestnancov podľa ich zaradenia na jednotlivé oddelenia. Predpokladáme preto, že sa doplnkami bude priebežne dopĺňať podľa aktuálnej ponuky.

Košiciach, 9. 09. 2016

Schválila: Mgr. Eva Fazekasová
riaditeľka

